**Беседа с детьми «Мы в автобусе»**

**Цели и задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход».

2. Обсудить с детьми значение светофора на проезжей части.

3. Уточнить представления детей о внешнем виде и назначении транспорта.

4. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

5. Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание картин с дорожными знаками, со светофором, с разными видами транспорта;

- Тематические беседы;

- Чтение художественной литературы

- Дидактические игры.

**Словарная работа:**

Светофор, переход, дорога, улица, тротуар, транспорт, пешеход, пассажиры, дорожное движение, гараж, автобусная остановка, проезжая часть, регулировщик.

**Материалы к занятию:**

Макет дорожного движения, мольберт, картинки с изображением видов транспорта, макет светофора.

Сюрпризный момент.

**Ход занятия:**

Дети стоят на ковре.

Воспитатель: Ребята, а вы любите гулять с родителями, путешествовать?

Дети: да

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в путешествие. А на чем мы поедем, вы должны отгадать!

Выезжаем на природу!

Будем изучать погоду!

Собираем карты, глобус

И садимся на ….

(Автобус).

Воспитатель: Правильно. А вот и наш автобус. Занимайте свои места. А водителем у нас сегодня будет Матвей.

Скажите, а кого перевозит автобус?

Правильно, пассажиров. Все мы с вами бываем пассажирами.

Ребята, как вы думаете, можно ли шуметь в транспорте?

ответы детей

Воспитатель: Правильно, шуметь нельзя, и это нужно делать для того, чтобы не отвлекать водителя.

Воспитатель: А, чтобы не упасть, что надо делать?

Дети: сидеть на своих местах, не ходить по автобусу.

Воспитатель: А если в автобус вошли бабушка или дедушка, как должен поступить воспитанный человек?

Дети: уступить место.

(звучит музыка)

Воспитатель: Наша остановка «Дорожное движение», выходим из автобуса, не толкаем друг друга. Давайте рассмотрим наш уголок дорожного движения.

(рассматриваем макет, воспитатель показывает светофор).

Воспитатель: Ребята, а что это?

Дети: Светофор.

Воспитатель: а зачем он нужен?

ответы детей

Воспитатель: Чтобы регулировать движение, чтобы на улицах и на дорогах был порядок, а какие цвета на нем зажигаются?

Дети: красный, желтый, зеленый.

Воспитатель: Что обозначает каждый сигнал светофора?

ответы детей (красный – путь закрыт, желтый – приготовиться, зеленый – разрешает движение.)

Воспитатель: Молодцы.

А что за белые полоски на дороге?

Дети: пешеходный переход/зебра.

Воспитатель: правильно, здесь мы с вами переходим дорогу. А как называются люди, идущие пешком по улице?

Дети: пешеходы.

Воспитатель: Ребята, часть дороги по которой движется транспорт называется проезжая часть, а как называется дорожка по которой перемещаются пешеходы?

Дети: тротуар.

Какие вы молодцы, давайте немного отдохнем и проведем физкультминутку.

Физкультминутка

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли

Вправо – влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

Воспитатель: садимся в автобус.

(звучит музыка)

Воспитатель: остановка «Наш гараж». Выходим из автобуса.

(подходим к мольберту, на котором спрятаны картинки со спец транспортом)

Воспитатель: Ребята, здесь нас ждет небольшое испытание. Мы с вами должны отгадать, что здесь изображено.

И в ясный день, и даже в полночь

Всегда спешит к больным на помощь.

Дорогу ей все уступают

И с уваженьем пропускают.

(Скорая помощь)

Полыхает дом – кошмар!

Укротит она пожар.

(Пожарная машина)

Замигает синим глазом

И в погоню рвется сразу.

(Полицейская машина)

(рассматриваем машины, беседуем какие машины и для чего они служат).

Воспитатель: Ребята. А теперь нам пора возвращаться в группу садимся в автобус.

(Звучит музыка)

Выходим из автобуса, раздается стук в дверь. Ребята, я пойду посмотрю кто же это к нам стучится.

Сюрпризный момент.

Приношу коробку, в коробке фигурка регулировщика.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете кто это?

Дети: регулировщик.

Воспитатель: Для чего он нужен?

Дети: Чтобы регулировать движение и на дорогах был порядок.

Ребята, теперь он будет жить у нас и следить за порядком в нашей группе. А на память о нашем путешествии регулировщик нам приготовил чудо - ластики со знаками дорожного движения.