**Беседа по картинкам «Дорога не место для игр»**

**Цель:** познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неположенном месте.

**Материалы:** картинки с изображением детей (зверей) играющих около дороги, картинка правильного поведения на остановке, мнемосхема к стихотворению С.Маршака «Мяч».

**Ход беседы:** *Воспитатель* показывает детям картинку, где ребята играют в футбол на футбольном поле и спрашивает «что делают ребята?»

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* а где они играют, здесь можно играть?

*Ответы детей.*

Затем *воспитатель* показывает картинку, где зверята играют с мячом у дороги, и спрашивает детей «а здесь можно играть?»

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Правильно, ребята, играть надо только на площадках, стадионах, парках. А как вы думаете на тротуарах или остановках можно играть?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* в любые игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги играть НЕЛЬЗЯ!

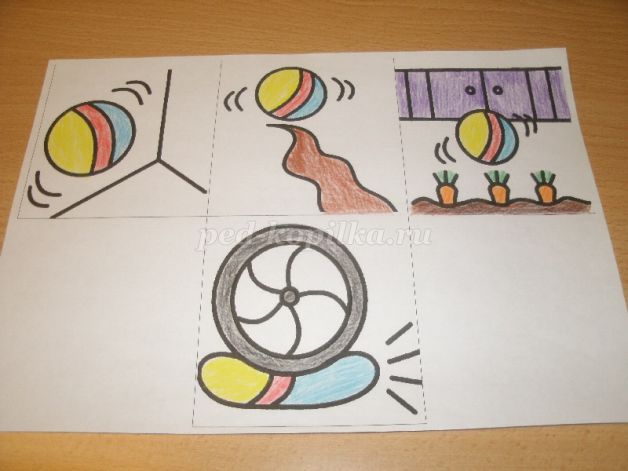
Там игры мешают пешеходам и движению транспорта. И если мяч, как вот здесь на картинке (обращает внимание детей на картинку, где играют с мячом на остановке у дороги) улетит на дорогу под машину, водителю будет трудно быстро остановить машину – она едет с большой скоростью и для торможения потребуется некоторое расстояние.



*Воспитатель:* А что может быть, если выбежать на дорогу с мячом?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* послушайте **стихотворение С. Маршака «Мяч»**. Воспитатель читает стихотворение одновременно показывая картинки на мнемосхеме по ходу текста:



Мой  
Веселый,  
Звонкий  
Мяч,  
Ты куда  
Помчался  
Вскачь?  
Желтый,  
Красный,  
Голубой,  
Не угнаться  
За тобой!  
Я Тебя  
Ладонью  
Хлопал.  
Ты  
Скакал  
И звонко  
Топал.  
Ты  
Пятнадцать  
Раз  
Подряд  
Прыгал  
В угол  
И назад.  
А потом  
Ты покатился  
И назад  
Не воротился.  
Покатился  
В огород,  
Докатился  
До ворот,  
Подкатился  
Под ворота,  
Добежал  
До поворота.  
Там  
Попал  
Под колесо.  
Лопнул,  
Хлопнул -  
Вот и все!