

**Проявления кризиса трёх лет**

**СТРОПТИВОСТЬ**

Внешне выглядит как негативизм, но безадресный. Это протест против всего привычного образа жизни. Ребёнку перестают вдруг нравиться любимые игрушки и занятия, какие-либо традиционные в семье совместные игры, ритуалы и пр. Ребёнок негодует по поводу всего. Единственный выход – не будьте консервативными, проявите максимум фантазии, поменяйте привычный уклад, естественно не в ущерб себе и ребёнку. Любимая игрушка, например, может неожиданно поменять внешность и характер, стать на время для ребёнка его «зеркалом». Дети очень быстро забывают про свои капризы и охотно включаются в новую игру. Самая желанная роль для ребёнка – роль взрослого (мамы и воспитателя). Подыграйте ему, и вы увидите, что случилось чудо – ребёнка будто подменили.

**ДЕСПОТИЗМ**

Поведение ребёнка в этот период весьма противоречиво: с одной стороны, он старается быть автономным и решать, как взрослые, всё сам, с другой – хочет снова стать маленьким, чтобы безраздельно владеть вниманием взрослых. Эти противоречия находят выход во властном поведении, когда ребёнок начинает манипулировать взрослыми: «Нет, ты не пойдёшь в гости, ты будешь со мной дома!», «Не говори по телефону, а играй со мной!» и пр. Самое время объяснить ребёнку, что у каждого члена семьи есть свои обязанности, дела и желания, в которых ребёнку, тоже есть место: «Мы с тобой поиграли в мозаику, а теперь мне надо приготовить папе ужин, ведь он придёт с работы голодный. Ты будешь мне помогать, и папе будет приятно, что мы вместе трудимся».

Если ребёнок не чувствует себя вычеркнутым из родительской жизни, если не противопоставления на «детские» и «взрослые» дела, малыш спокойнее отреагирует на ваш уход на службу или в гости.



**НЕГАТИВИЗМ**

Это типичная протестная реакция малыша на излишнюю требовательность, жёсткие ограничения и запреты, а также на дефицит внимания со стороны родителей. Выражается обычно в том, что ребёнок игнорирует любые просьбы взрослых только потому, что они исходят именно от них. Это негативная реакция на взрослого, а не на содержание действий. Типичный пример: мать приходит с работы уставшая, не обращая внимания на ребёнка, начинает заниматься домашними делами, попутно требуя от ребёнка убрать игрушки. Тот делает вид, сто не слышит её.

При сильно выраженном негативизме, можно получить отказ ребёнка на любую просьбу, требование взрослого. Малыш может даже поступать вопреки своим эмоциональным переживаниям. Например, очень хочет пойти в зоопарк, но, услышав просьбу взрослого одеваться, резко отказывается. Поскольку он сам же от этого и страдает, то такие протестные реакции могут сопровождаться как гневом, так и слезами. Ребёнок может противоречить взрослому даже в совершенно абсурдной форме («Какие у тебя красивые косы!» - «Нет, не красивые!»).

Самая действенная рекомендация – оставить ребёнка на время в покое или отвлечь от конкретной ситуации. Любой психически здоровый малыш, даже в фазе острого кризиса, отвлекаем. Иногда помогают решить проблему инверсные просьбы (просьбы «наоборот»): «Мы сейчас никуда не пойдём, ты, пожалуйста, не одевайся сам». Главное, что должны показать ребёнку родители, - спокойное, эмоционально нейтральное поведение. И надо помнить, что в негативизме есть и положительная сторона: ребёнок таким, пусть ещё неумелым способом, выражает своё отношение к окружающим взрослым, он уже не действует как раньше, под влиянием своих эмоций. Негативизм с возрастом уменьшается и проходит, если родители властно не подавляют ребёнка.



**УПРЯМСТВО**

Следует отличать эту реакцию от настойчивости. Настойчивость – полезное волевое качество, позволяющее достигать цели, невзирая на трудности: если домик из кубиков разваливается, ребёнок находит способы сделать его, наконец, устойчивым.

 Упрямство – эта такая реакция ребёнка, когда он настаивает на чём либо не потому, что ему этого хочется, а потому, что он этого потребовал: «Дай мне красную юбку, я хочу!» Мать приводит разные доводы, которые весьма убедительно показывают преимущества, другой одежды, ребёнок с ними соглашается, но продолжает настаивать на первоначальном требовании.

 Упрямство может стать устойчивой чертой характера, если постоянно отмахиваться от ребёнка, как от мухи, или идти на поводу у его желаний. Безусловно, самое простое правило в этом случае – не запрещать, а объяснять. Ребёнок около трёх лет отлично понимает разумные доводы взрослого. Важное правило – говорить ребёнку правду.

**СВОЕВОЛИЕ**

Проявляется в том, что ребёнок хочет делать всё самостоятельно независимо от ситуации и своих возможностей: сам покупать товары в магазине, выбирать и принимать лекарства, переходить дорогу, не держась за мамину руку и пр. Естественно такие желания маленького ребёнка не вызывают восторга у родителей. Однако в любой ситуации с малышом можно договориться. Самый лучший способ в данном случае – компромисс («Давай я понесу тяжёлую сумку за эту ручку, а ты – за другую»).

 Если ребёнку дают возможность что-либо сделать в значимой для него ситуации самому, конфликт с родителями быстро исчерпает себя. И наоборот – любой жёсткий запрет приведёт к усилению этих негативных проявлений.