**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №45»**

Конспект занятия в средней группе.

«Посадка рассады цветов»

Воспитатель: Сенина Елена Валерьевна



г. Петропавловск-Камчатский 2025г

**Образовательная область:**  Познавательное развитие( опытно-экспериментальная деятельность).

**Интеграция образовательных областей:**«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд».

**Виды детской деятельности**: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, трудовая.

**Цель:** Развивать представления детей о жизни растения, его размножении, строении.

**Задачи:**

**-Познавательная:** развивать познавательный  интерес к цветам;

**-Образовательная:** познакомить с последовательностью при посадке семян                        для выращивания рассады; учить детей правильной посадке семян на рассаду;

**-Развивающая:** развивать экологическое мышление в процессе проведения занятия.

**-Воспитательная**: воспитывать трудолюбие, ответственность за посаженные растения, желание ухаживать за ними.

**Предварительная работа:**

Беседы о растениях, рассматривание иллюстраций с изображением цветов, чтение стихов о весенних цветах, рассматривание схемы цветка, рисование цветов различными методами, разгадывание загадок о цветах, разучивание пальчиковой гимнастики о цветах.

**Практическая деятельность**: уход за комнатными растениями в группе и дома, посадка семян и отростков цветов вместе с родителями (домашнее задание).

**Материалы:** карточки с изображением последовательности роста цветка, схема последовательности посадки семян цветов, иллюстрация с изображением цветов петунии, которые дети будут высаживать, подготовленная к пересадке рассада цветов, почва, поддон с пластиковым ящиком  для рассады, палочки для рыхления, лейки с водой, клеёнка , фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, посылка , письмо.

 **Ход занятия:**

Организационный момент:

(Стук в дверь) – Кто-то стучит, ребята! Кто бы это мог быть? Пойду, посмотрю. Ой! Что там? Нам прислали письмо и посылку. (дети стоят вокруг меня).

Кто же нам это прислал? Что же они пишут нам, давайте узнаем.

**Читаю письмо:**«Здравствуйте, дорогие ребята из средней группы. Мы жители «Цветочного города» очень любим цветы. В нашем волшебном городе их растет очень много. Они разные, и все очень красивые. Мы знаем, что вы трудолюбивые ребята и любите цветы. И поэтому хотим сделать вам подарок. Но прежде чем вам его отдать вы должны будите выполнить наши задания».

-Ребята хотите получить подарок? Тогда постарайтесь.

**Задание 1**

**(отгадать, как называется цветок)**

В нашем парке есть газоны,
Расцвели там патефоны!
Пурпурный, белый, цвета вишни…
Вот только музыки не слышно.
 (Петуния)

Ребята давайте рассмотри цветы петуньи (показываю картинки)

**Задание 2**

**«Что сначала, а что потом»**

Дети выкладывают алгоритм посадки цветов.

-Молодцы ребята с этим заданием вы тоже справились!

-Ребята, а вы знаете, что нужно, чтобы вырастить цветы?

У нас здесь на столе лежат предметы и необходимо выбрать те, которые нужны для работы при посадке цветов в грунт.

**Задание 3**

**Игра «Выбери нужное»**(дети отбирают по одному предмету, объясняют зачем). Земля в стаканчике, лейка, палочка, фартук, клеенка (не нужно молоток, пила.), предметы по количеству детей.

Дети выбирают нужное в корзину.

-Молодцы, знаете, что нужно для посадки.

**Физминутка**

В поле я гуляю, ноги поднимаю (ходьба на месте с высоким подниманием колена)

Наклонюсь к цветам поближе (наклон вперед)

Красоту их всю увижу, (руки вперед)

Нежный чудный аромат (руки поочередно к носу)

Ощутить я тоже рад! (наклон вперед)

Рвать не буду я цветы (выпрямиться повороты головы вправо – влево)

Много будет красоты (развести руки)

 -Вот мы выполнили все задания правильно, и жители «Цветочного города» хотят сделать вам подарок

 .

**Практическая часть пересадка рассады в стаканчики.**

Подходим к столу , где  стоит вода в лейках, палочки для рыхления, рассада, фартук, нарукавники. Дети надевают фартуки.

-Любое дело получается хорошо, если его делать с хорошим настроением. Давайте улыбкой покажем свое настроение.

Воспитатель показывает ростки семян, объясняет, что росткам будет тесно в ящике и для того чтобы рассады была сильной, её нужно рассадить. Ростки очень хрупкие, корни слабые, поэтому стараюсь захватить его с землёй, очень аккуратно (показываю). Дети разглядывают их, отмечая маленькие размеры. Затем дети разравнивают почву, поливают землю в стаканчиках, делают углубления, садят рассаду, осторожно прикапывают посаженную рассаду. Поддон ставится на подоконник.  На поддоне крепится картинка с изображением цветов, которые дети посадили.

Подведение итогов

**Заключительная часть.**

- Ребята, сегодня мы с вами хорошо потрудились. Давайте вспомним, что мы сегодня делали (ответы детей). Теперь мы будем с нетерпением ждать, когда наша рассада подрастёт. А когда она подрастёт, мы высадим их на клумбу на нашем участке. И они будут радовать нас все лето своими красивыми цветами. Сейчас мы прибираем за собой свое рабочее место и идем мыть руки.