**I. Оснащение кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Магнитная доска | 1 |
| 2 | Ленточный стол | 1 |
| 4 | Комплект детской мебели (стол, 2 стула) | 1 |
| 5 | Шкаф для пособий | 1 |
| 6 | Стеллаж для пособий | 1 |
| 7 | Полка для дидактических пособий навесная | 4 |
| 8 | Жалюзи | 1 |
| Специальное оборудование | | |
| 9 | Зеркало 70-70 для индивидуальных занятий по постановке звуков | 1 |
| 10 | Лампа дополнительного освещения | 1 |
| ТСО | | |
| 14 | Ноутбук | 1 |
| 15 | Принтер | 1 |

**1) Дидактические пособия, используемые в работе учителя-логопеда**

***А) Диагностика речи***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Структура протокола обследования речи детей по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А.Волковой. |
| 2 | Папки с наглядным материалом для логопедического обследования  «Обследование произношения».  «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений».  «Обследование слоговой структуры слова».  «Обследование словаря».  «Обследование грамматического строя речи».  «Самостоятельная речь». |

***Б) Развитие неречевых процессов***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Центр развития слухового внимания и фонематического слуха*** | |
| 1 | Ёмкости с сыпучими наполнителями: горох, бобы, камешки, крупа. |
|  | Звучащие игрушки: погремушки, трещотки, колокольчик, дудочки, резиновые пищащие игрушки. |
| ***Центр развития мышления, зрительного внимания, памяти*** | |
| 3 | Набор разрезных картинок от 2 и более частей, сборные картинки – пазлы, сборные кубики от 4 частей. |
| 4 | Сенсорные игры |
| 5 | Игры «Исключение 4 – го лишнего», «Что не дорисовал художник?» «Чем похожи, чем отличаются?» и т.д |
| 6 | Серия картинок для установления причинно – следственных связей «Что сначала, что потом» |
| ***Центр развития пространственной ориентировки (местоположение****)* | |
| 8 | Набор картинок с различной удаленностью и разным их местоположением: далеко – близко, высоко – низко, слева – справа, вверху – внизу, там, здесь, около, у, впереди – сзади и т.д. |
| 9 | Набор карточек – символов пространственных предлогов |
| 10 | Многофункциональное дидактическое панно на липучках. |
| ***Центр развития ориентировки во времени и пространстве*** | |
| 12 | Картины – пейзажи разных времен года |
| 13 | Набор картинок с изображением различных действий людей, детей, природных явлений в разное время года, части суток, неделя |
| 14 | Картинки для формирования понятий: младше – старше, лево-право, раньше –позже. |
|  | Панно на липучках «Времена суток» |
| ***Центр развития восприятия (зрительное, тактильное, слуховое)*** | |
| 15 | Набор предметов для наблюдения (форма, цвет, величина, протяженность). |
| 16 | Набор частей предметов для конструирования целого из частей |
| 17 | Набор разноцветных счетных палочек. |
| 18 | Набор парных картинок |
| 19 | Набор разноцветных и разных по объему и размеру предметов (кубики, пирамидка, игры-вкладыши) |
| 20 | Набор мелких игрушек |
| 22 | Тактильная коробка (силикогелевые шарики) |
| ***Центр развития мелкой моторики*** | |
| 24 | Бусы, шнуровки, пуговицы, счетные палочки, трафареты для обводки и штриховки, различные мини-конструкторы, мелкие предметы с винтовыми крышками и деталями (флакончики, болты) |
| 26 | Пластилин, цветные карандаши, картинки для раскрашивания и штриховки |
| 27 | Материал для самомассажа рук (массажеры)) |

***В)Развитие речевых процессов***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Центр развития речевого дыхания*** | |
| 1 | Аэроболы |
| 2 | Воздушные шарики |
| 4 | Трубочки для коктейлей |
|  | Дудочки -пищалки |
| ***Центр индивидуальной коррекции речи*** | |
| 6 | Индивидуальные зеркала |
| 9 | Одноразовые шпатели, ушные палочки |
| 10 | Медицинский спирт |
| 11 | Одноразовые полотенца, салфетки бумажные, салфетки влажные, ватные диски |
| ***Центр автоматизации и дифференциации звуков*** | |
| 12 | Альбом упражнений артикуляционной гимнастики |
| 13 | Набор предметных, сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах, предложениях. |
| 14 | Настольные дидактические игры на автоматизацию и дифференциацию звуков. |
| ***Лексико-грамматический строй речи*** | |
|  | Предметные картинки: антонимы, синонимы, многозначные слова |
|  | предметные картинки на лексические темы: игрушки, посуда, мебель, одежда, обувь, головные уборы, дикие и домашние животные, птицы домашние, дикие (зимующие, перелетные), насекомые, транспорт, продукты питания, овощи, фрукты, времена года (зима, весна, лето, осень), грибы, ягоды, электробытовая техника, профессии, цветы, деревья, кустарники, обитатели водоемов, части суток, инструменты, школьные принадлежности, региональный компонент (р.Уда, г. Нижнеудинск, оз. Байкал, г. Иркутск ), моя родина – Россия. |
|  | Набор предметных картинок на образование названий детенышей животных и птиц. |
|  | Набор предметных картинок на образование относительных прилагательных |
|  | Набор предметных картинок на образование притяжательных прилагательных. |
|  | Набор предметных картинок на образование сложных слов |
|  | Набор сюжетных картинок на образование приставочных глаголов. |
|  | Набор картинок на образование многозначности слов и на образование однокоренных слов. |
|  | Набор предметных картинок и игр для упражнений в изменении имен существительных и глаголов. |
|  | Набор сюжетных картинок для упражнений в употреблении предлогов, набор карточек – символов предлогов. |
|  | Набор предметных картинок на образование множественного числа существительных. |
| ***Связная речь*** | |
|  | Набор серий картинок различной тематики |
|  | Набор карточек – символов для выделения частей рассказа: начало – середина – конец. |
|  | Набор текстов для пересказов |
|  | Набор таблиц для составления рассказов по опорным картинкам |
|  | Подборка речевых логических задач |

**4) Методическое сопровождение логопедического процесса**

***А) Справочная литература по дефектологии и логопедии***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название*** | ***Гриф издания*** |
| 1 | Волкова Л.С. Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов | Москва: ВЛАДОС, 1998 |
| 2 | Поваляева М.А. Справочник логопеда | Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2002 |
| 3 | Хрестоматия по логопедии: Учебное пособие: В2тт. Т.1/ под ред. Волковой Л.С., Селиверстова В.И. | М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 |