**Ход занятия:**

*Дети встают в круг.*

**Восп-ль:** Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдём направо

А теперь пойдем налево

В центр круга соберёмся

И на место все вернемся

Все друг другу улыбнемся.

Ребята, когда я шла сегодня на работу, то встретила художника. Он передал для вас красивую картину, которую он нарисовал. А что он нарисовал, отгадайте загадку: «Семь дорожек друг за другом

 Пробежались полукругом,

 И, украсив небо цветом,

 В облаках исчезли где-то»

**Дети:** Радуга. *Показ картинки ч/б.*

**Восп-ль:** Ой, что-то произошло, с радугой. Наверное, набежала тучка и смыла все цвета радуги. Художник расстроится, ведь он так старался. Ребята, я придумала! А может поможем художнику нарисовать такую же радугу, вспомним расположение цветов! Вы согласны?

**Дети:** да.

**Восп-ль:** *Воспитатель достаёт коробку в ней лежат цветные конверты с заданиями.* Ой, ребята, посмотрите, цветные конверты. Это, наверное, художник нам подсказки посылает. В каждом конверте задания, которые необходимо выполнить, но в определённой последовательности нужно брать конверты, чтобы радуга восстановилась правильно. Трудная задача стоит перед нами.

Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги?

**Дети:** 7.

**Восп-ль**: Посмотрите, на конвертах написаны цифры, нужно их разложить по порядку и тогда мы уже не перепутаем последовательность цветов радуги. *Один из детей раскладывает конверты по порядку.*

Молодцы! Ну, приступим к выполнению заданий. Вы готовы?

**Дети:** да

**Восп-ль:** Каким цветом конверт нам нужно взять первым?

**Дети:** Красным!

**1 задание. «Не зевай на вопросы отвечай»**

1. Какой сегодня день недели? (пятница)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Как называется следующий за средой день недели? (четверг)
4. Какой он подсчёту? (4)
5. Как называется день недели между четвергом и субботой, между субботой и воскресеньем? (пятница, между ними нет дня недели)
6. Напомните какое сейчас время года? (весна)
7. Назовите все времена года? (весна, лето, осень, зима)
8. Какое время года было перед весной? (зима)
9. Какое врем года наступит после весны? (лето)
10. Какой сейчас месяц? (май)
11. Назовите среди названных месяцев – зимний: май, *декабрь*, апрель. Назовите среди названных месяцев – летний: сентябрь, *август,* февраль.
12. Кто летает в космос? (космонавт)
13. Планета, на которой мы живем? (Земля)
14. На какой руке пальцев больше – на левой или на правой?
15. Столица нашей Родины? (Москва)
16. Назовите город в котором мы живем? (П-К)

**Восп-ль:** молодцы ответили на все вопросы! Ну что там у нас с радугой, появился первый цвет радуги.

Каким цветом будет второй конверт? *Дети выбирают оранжевый цвет.*

**2 задание. «Мы сказки любим читать о сказках загадки отгадай»**

Нет ни речки, ни пруда-

Где воды напиться?

Очень вкусная вода –

В ямке от копытца… «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Ах, ты Петя-простота

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в оконце «Кот, петух и лиса»

По тарелке носом –

Ничего не проглотил

И остался с носом… «Лиса и журавль»

А дорога далека,

А корзинка нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок «Маша и медведь»

**Восп-ль:** отгадали сказки, молодцы. А теперь, угадаете ли вы, сказку по картинкам.

1 картинка. Миска, кровать и дом в лесу. «Три медведя»

2 картинка. Дом, лягушка, волк. «Теремок»

3 картинка. Печь, яблоня, гуси. «Гуси-лебеди»

*Появился второй цвет радуги.*

**3 задание. «Звуков много знаешь ты, их скорее назови»**

**Восп-ль:** Я прочту вам скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще, чем другие, вам нужно определить какой звук повторяется в словах чаще.

В шалаше шуршат мыши. Звук «Ш»

Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться. Звук «Ж»

На горе Арарат растет красный виноград. Звук «Р»

Кукушка кукушонку купила капюшон. Звук «Ш»

*Появился третий цвет радуги.*

**4 задание. «Назови одним словом».**

Тарелка, кастрюля, чайник, ложка. *Посуда.*

Диван, стул, стол, кровать, шкаф. *Мебель*

Помидор, огурец, морковь, свекла. *Овощи*

Самолет, машина, поезд, грузовик, корабль. *Транспорт*

Повар, шофер, плотник, продавец, врач. *Профессии*

Яблоко, груша, слива, лимон. *Фрукты*

Собака, кошка, корова, коза. *Домашние животные.*

Папа, мама, брат, сестра, бабушка. *Семья*

Кубик, кукла, машина, мячик. *Игрушки*

Тапочки, кроссовки, сапоги, босоножки. *Обувь*

Пчела, стрекоза, муха, жук. *Насекомые.*

*Появился четвертый цвет радуги.*

**Физминутка.**

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапоньки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок

А затем в присядку,

Чтоб не мерзли лапки.

**5 задание. «Из чего сделаны предметы?».**

Мяч из резины – резиновый

Конструктор из пластмассы – пластмассовый

Стакан из стекла – стеклянный

Матрешка из дерева – деревянная

Пальто из меха – меховое

Мороженное из сливок – сливочное

Поделка из бумаги – бумажная

Гвоздь из железа – железный

Дом из кирпича – кирпичный

Утка из резины – резиновая

Башня из камня – каменная

Стол из дерева- деревянный

Котлета из мяса – мясная

Игрушка из плюша – плюшевая

*Появился пятый цвет радуги.*

**Восп-ль:** сколько цветов мы с вами закрасили? Сколько еще нам осталось?

**Дети:** 5. 2

**6 задание. «Что лишнее? Почему?».**

Яблоко, груша, картофель, персик. *Картофель*

Заяц, комар, волк, медведь. *Комар*

Серьги, ожерелье, бусы, кузнечик. *Кузнечик*

Самолет, машина, корабль, стол. *Стол*

*Появился шестой цвет радуги.*

**Восп-ль:** остался у нас один конверт.

**7 задание. «Назови ласково»**

Слова: утка, дом, собака, бык, солнце, жук, кошка, нос, яблоко, рыба, трава, ухо, кота, мяч, сад.

*Появился седьмой цвет радуги.*

**Восп-ль:** вот и справились с последним заданием. Вся радуга у нас с вами закрашена. Понравилось вам помогать художнику? Что больше понравилось? Что показалось сложным? Посмотрите, ребята, я нашла еще один конверт. Интересно, что там? Так ведь это же медали. Не забыл про вас художник и за ваши знания, за ваши старания, прислал вам награду – медали

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи**: *обучающие:* закреплять характерные признаки времен года, названий месяца, дней недели. Формировать умения обобщать, классифицировать, упражнять в словообразовании и употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

*Развивающие:* расширять словарный объем детей, диалогической речи. Развивать слуховое восприятие. Способствовать развитию познавательных интересов, мыслительных операций. Добиваться полных ответов.

*Воспитательные:* воспитывать любознательность, наблюдательность, воспитывать активность на занятие, целеустремленность.