

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 45
(протокол от 10 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 45»
А.Ю. Гилина
17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 общеразвивающего вида» за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45»
Руководитель	Анна Юрьевна Гилина
Адрес организации	683024, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Владивостокская, д. 21а
Телефон, факс	(4152) 460041, (4152) 460040
Адрес электронной почты	mdou-45@pkgo.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского и городского округа
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 15.07.2016 № 2385, серия 41 ЛО1 № 0000469

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 45 общеразвивающего вида», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 45 общеразвивающего вида» от 21.03.2024 № 3, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 общеразвивающего вида» (далее-ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1481 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1324 кв. м., групповых ячеек 931.9 кв.м, дополнительных помещений для занятий с детьми 87.1 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; осуществление коррекции психофизических дефектов (речевых, двигательных, эмоциональных); разработка и внедрение новых организационных педагогических форм и методов воспитания дошкольников; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
Режим работы групп – с 7.30 до 19.30

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 45 общеразвивающего вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 45 общеразвивающего вида» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организованные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую творческую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей и специалистов МБДОУ № 45.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». За время реализации ФОП ДО, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.03.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на второе полугодие 2025 года.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые

отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей ТНР (ОНР) проводится по адаптированной программе дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

ДОО посещают 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 19 ребёнок;
- вторая младшая группа №1– 16 ребёнка;
- вторая младшая группа №2– 15 детей;
- средняя группа–22 детей;
- старшая группа– 24 ребёнка;
- подготовительная группа – 20 детей.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Эффективность педагогических действий анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития, освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	39	34%	64	55%	13	11%	116	88%

В ноябре 2024 года педагог-психолог ДОО проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, с учётом тёплого и холодного периода года, а также с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Воспитательная работа

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 45 общеразвивающего вида»:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении всех образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями ФОП ДО.

В 2024 году в целях реализации годовых задач

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ № 45 для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через организацию сюжетно-ролевой игры.
3. Развивать познавательный интерес экологических представлений через экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День народного единства», «Вместе с папой мы сила» согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- пополнение атрибутами к сюжетно-ролевым играм.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875, 2024 год объявлен Годом семьи. В год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении.

Основные задачи родителей и воспитателей по духовно-нравственному воспитанию детей:

- Прививать любовь к ближнему;
- Воспитывать в детях милосердие и сострадание;
- Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро;
- Формировать чувство любви к Родине;
- Прививать трудовые навыки.

Сотрудничество воспитателя, детей и родителей реализуется в различных формах совместной деятельности:

В рамках работы по формированию семейных ценностей у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в Камчатскую краевую детскую библиотеку им. В. Кручины;
- спортивный праздник в старших, подготовительной группе «День народного единства»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.
- выездная выставка Камчатского краевого художественного музея «Народные мастера Камчатки».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию дошкольников осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего 116)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	78%
Неполная	25	22%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей (всего 116)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	35%
Два ребенка	53	45%
Три ребенка и более	23	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

III. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году система управления МБДОУ № 45 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Детский сад № 45 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 45» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Федеральной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Федеральная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: с изменениями на 20 июня 2022 года.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, приём добавки Омега-3 два раза в год);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, физминутки, коррегирующая гимнастика);
- режим проветривания и дезинфекция воздуха при помощи антибактерицидных ламп.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты итогового мониторинга усвоения физических навыков детей МБДОУ № 45 показал положительную динамику роста. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ № 45 и родителей, а также использование приёмов индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ № 45 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. В ноябре 2022 г. МБДОУ «Детский сад № 45» успешно прошёл мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Для участия во Внутреннем мониторинге в ДОО была создана рабочая группа в которую входили сотрудники, реализующие административную и педагогическую работу. Независимая оценки экспертов показала удовлетворительную работу по всем показателям мониторинга.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные. 88% детей успешно усвоили программный материал по физической культуре. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в

конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- в целях повышения эффективности работы дошкольного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде использования световозвращающих элементов детьми дошкольного возраста, привлечения внимания родителей к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения, в дошкольном учреждении в старшей группе был создан отряд ЮПИД «Новый поворот». Активно ведется работа воспитателями группы, проводятся тематические занятия, развлечения. Согласно плану и своевременно поданной заявке детский сад посетила «Лаборатория безопасности». Воспитанниками отряда были проведены акции «Яркая Камчатка», «Осторожно гололёд!», «Осторожно дети!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- воспитанники приняли участие в региональном всероссийском конкурсе «Безопасная дорога-детям!» и получили диплом участника;

- участвовали в краевом конкурсе детского художественного рисунка «Край китов, тюленей и каланов» посвящённого Всемирному дню защиты морских млекопитающих;

- участвовали в муниципальной интеллектуальной викторине «Люби и знай свой край».;

- воспитанники приняли участие в городском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей» диплом I степени.

- участие в III международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей» Диплом I степени;

- участвовали в краевом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Под рождественской звездой» и получили диплом II степени;

- участвовали в краевом пасхальном конкурсе «Весенняя капель» и получили диплом за участие в номинации «Лучший вокальный номер».

- социальной акции «Заповедный друг» организованной Кроноцким государственным природным биосферным заповедником;

- социальной акции «БумБатл» организованной Камчатским региональным отделением Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема»;

- городском смотр-конкурсе строя и песни посвящённый празднованию Дня защитника Отечества; Диплом 1 степени.

- фотоконкурс «Птицы в кадре» Дворец детского творчества; Диплом 3 место.

- в 13-х городских соревнованиях «Малые олимпийские игры»;

- городском конкурс-фестивале художественного творчества «Воевали наши деды»;

- городском онлайн- конкурсе чтецов среди дошкольников "Поэзия малой Родины" и получили диплом III степени.

- патриотической акции Городской Думы Петропавловска-Камчатского «Юные герои Великой Победы»;

- участие в конкурсе детского изобразительного творчества «Наша армия – от богатырей до солдат» организованной Камчатской краевой научной библиотекой им. С.П. Крашенинникова.

- участие в региональном конкурсе детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества».

- на базе детского сада центр тестирования «ГТО» принимал нормативы ГТО у воспитанников ДОУ.

- воспитанники приняли участие в образовательно-просветительский проекте по популяризации раздельного сбора мусора «Дели на три».

В период с 01.11.24 г. по 17.11.24 г. проводилось анкетирование родителей на тему: «Оценка деятельности детского сада» получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, – 97%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,9%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 16 специалистов. Первая квалификационная категория присвоена 4-ти педагогам, высшая категория присвоена 2 педагогам специалистам, соответствуют занимаемой должности -9 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,5/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 прошли 7 сотрудников ДОО (4 педагога специалиста).

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ДОО на 2024 учебный год предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах различного уровня:

- в городском экологическом форуме «Прикоснись к природе сердцем» - Диплом участника

- в краевом дистанционном конкурсе «Весна 45-го года» Диплом победителя

- в краевом конкурсе «Весенняя капель» Диплом в номинации «Лучший вокальный номер»

- городской смотр строя и песни Диплом 1 степени.

- 13-е городские «Олимпийские игры» Диплом участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 45 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Город воинской славы»	Городской	2024	Дутов Иван, Трусов Николай	Диплом лауреата
«Под Рождественской звездой»	Краевой	2024	Маркович Мелания	Диплом 3 степени
«Благовест»	Краевой	2024	Коллектив «Задоринка» Руководитель Попова А.Н.	Диплом 2 степени
«Весенняя капель»	Краевой	2024	Маштакова София, Моляка Матвей, Тютенков Матвей	Диплом участника
«Изменение климата глазами детей»	Региональный	2024	Зверева Наталья, Береснев Ярослав, Лабуз Есения	Диплом 1 степени
«Смотр-конкурс строя и песни»	Городской	2024	Отряд «Защитники»	Диплом 1 место
«Изменение климата глазами детей»	Международный	2024	Зверева Наталья, Береснев Ярослав, Лабуз Есения	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОО пополнил программно-методическое обеспечение, приобретена методическая литература для воспитателей и специалистов; комплекты рабочих тетрадей

для детей по реализации программы. Приобретены игрушки для детей всех возрастных групп.

Оснащение музыкального зала интерактивной панелью, что обеспечивает наиболее современный подход к организации и проведения совместных мероприятий, как с детьми, так и с педагогами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал/ музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В четырех групповых буфетных помещениях заменены ванна моечные, сушильные стеллажи, стеллажи под кухонную утварь и столы разделочные.

В 2024 году ДОО прошел ремонт, частичный и косметический ремонт в группах.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		116
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		116 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 детей (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		116 (100%)
присмотру и уходу		116 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8 дней
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
с высшим образованием		4 (28%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (37%)
средним профессиональным образованием		10 (62%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (43%)
с высшей		2 (14%)
первой		4 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21%)
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/116
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.