Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №45 общеразвивающего вида»

**Занятие по Формированию элементарных математических представлений**

**(ФЭМП)**

**во второй младшей группе**

Подготовила и провела

Воспитатель: Осадчая Ж.В.

г. Петропавловск-Камчатский

2024 г

Цель: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета;

Образовательные задачи:

- формировать навыки детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос "сколько?'' и понятно отвечать на него словами *«один»*, *«много»*, *«ни одного»*.

- закреплять знания детей о количестве предметов *(один, много, ни одного)*;

- закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный.

Развивающие задачи:

- развивать память, слуховое и зрительное внимание, восприятие, воображение, развивать логическое мышление;

- расширять и активизировать словарь детей;

- развивать речь, наблюдательность;

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброту и отзывчивость.

Предварительная работа: Рассматривание один и множества предметов.

Игры-задания: Разложи кубики по коробкам»; *«Один-много»*; *«Цвет»*

Игры: *«Ровным кругом»*; *«У медведя во бору»*

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: мягкая игрушка Медвежонок. Мячики разного цвета, корзинка. Музыкальная колонка. Картонный домик

**Ход занятия**

1. **Введение в учебно-игровую ситуацию***(на ковре)*

*Звучит музыка. Воспитатель обращает внимание детей на домик на ковре.*

- Ребята, какой домик красивый! Интересно, кто там живёт? Давайте постучимся и спросим?

*Дети подходят к домику и стучат по двери.*

- кто там стучит ко мне? – Воспитатель выносит Мишку с корзинкой

-Здравствуйте ребятки! Вы ко мне в гости пришли?

*Дети: -Да!*

- А я вот поиграть люблю. А вы?

**2**. **Основная часть**.

Воспитатель: Мишенька, наши детки тоже играть любят. А что это у тебя в корзинке?

*Мишка показывает мячики и высыпает их на ковёр*

*Дети: Мячики!*

- Сколько мячиков?

*Дети: Много!*

- А какого цвета? (*дети называют цвета: жёлтый, синий, красный, зелёный. Дети подбирают по одному мячику и показывают Мишке)*

*Воспитатель (по очереди обращается к детям).* Сколько мячей ты взял? Сколько мячей в корзине? *(Вводится понятие ни одного.)*

Что надо сделать, чтобы у Мишки в корзине стало много мячей?

*(Дети складывают мячи в корзину).*

*Воспитатель.* Сколько мячей ты положил? *(один)*  Сколько мячей стало в корзине? *(много).*  Сколько мячей у тебя в руках? *(ни одного)*

**Физкультминутка:**

Ребята, а давайте с Мишуткой поиграем в игру *«Ровным кругом»*.

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг,

Стой на месте!

Дружно вместе

Сделаем вот так!

С окончанием слов останавливаются и **повторяют движения**, которые показывает воспитатель, например, подпрыгнуть, повернуться, присесть, топнуть ногой и т.д.

**Рефлексия**

**-** Весело с вами ребята играть! Но мне пора спать ложиться!

А мячики свои я вам оставлю, поиграйте, а проснусь весной и приду снова с вами поиграю! До свидания!

*Дети:* До свидания Мишка!

*Воспитатель:* Ребята, кто сегодня с нами играл? Что нам подарили? Сколько мячиков в корзинке у Мишки? А у вас в руке?