**Тема: «Путешествие в волшебный лес».**

**Цель:** Формирование у детей основы экологической культуры.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Расширять и систематизировать знания детей о природе.

Формировать интерес к проблеме охраны природы. Закрепить у детей с правила поведения в природе.

**Развивающие:**

Развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения.

Развивать познавательную активность детей, выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации.

Развивать кругозор, мышление, связанную речь.

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу.

Воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки; вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми на тему: «О жизни животных и растений в лесу и правилах поведения в природе», «Друзья природы», «Добрые дела Эколят».

Наблюдение за объектами живой и неживой природы.

Чтение стихов и рассказов о природе, сказок Эколят, рассматривание иллюстраций леса, природы.

Раскрашивание экологических знаков.

Составление рассказов о природе по опорным схемам и мнемодорожкам.

Проведение дидактических игр («Кто где живёт», «Кто лишний», «Хорошо или плохо», «Найди отличия»).

Игровые экологические ситуации по правилам общения с животными. Релаксация «Звуки леса».

Методы и приемы: Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование театрализации.

 Материалы и оборудование: экостенд, ноутбук, аудиозапись – «Звуки леса», магнитная доска, экознаки, контейнера под мусор, пластиковые бутылки, бумажные фантики, яблоки, сачок, воронка, марля, магнит, таз с водой.

**Ход ОД.**

**Воспитатель:**

Ребята, послушайте загадку:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем.

*(лес)*

Правильно, это лес. Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по сказочному лесу.

 Ребята, когда я шла на работу, почтальон принес нам в сад письмо.

Давайте его прочитаем. Пишут нам жители леса.

«Внимание! Внимание! У нас в лесу может случиться большая беда!

Посетители леса не соблюдают правила, ведут себя не аккуратно и шумно! Помогите! Помогите! И экознаки с собой захватите!»

**Воспитатель:** Какая же беда может случиться в лесу? Чем мы с вами можем помочь лесу?

Давайте отправимся в лес, но прежде повторим наш девиз и возьмем с собой экознаки!

«Мы ребята – эколята,

Не стоим мы в стороне!

Отвечаем за порядок и чистоту

На своей родной земле!»

**Воспитатель:** Закройте глаза «Ты три раза повернись и лесу волшебном очутись!»

Ну вот, мы с вами в лесу. Посмотрите, как красиво в лесу!

(слышится пение птиц, аудиозапись «Звуки леса»)

Ребята, какой воздух в лесу?  Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим в городе?  Почему? (потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин.) Давайте все вместе вдохнем глоток свежего воздуха!

**Дыхательная гимнастика**

Воздух свежий мы вдыхаем

Руки к солнцу поднимаем

Выдохнули, опустили

И ещё раз повторили.

(Вдруг из-за ёлки выглядывает лисенок)

**Лиса:** Здравствуйте ребята, вы меня узнали?. Предлагаю вам поиграть и отгадать загадки.

Загадки лисы:

 1.У косого нет берлоги,  
Не нужна ему нора.  
От врагов спасают ноги,  
А от голода – кора.  
(Заяц)

2. Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет?  
(Медведь)

Рыжая птичница  
В курятник пришла,  
Всех кур перечла  
И с собой унесла.  
(Лиса)

Вперевалку зверь идет  
По малину и по мед.  
Любит сладкое он очень.  
А когда приходит осень,  
Лезет в яму до весны,  
Где он спит и видит сны.  
(Медведь)

Серый, страшный и зубастый  
Произвел переполох.  
Все зверята разбежались.  
Напугал зверят тех…  
(Волк)

Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной  
Иголок очень много,  
А нитки ни одной.  
(ёж)

Кто с высоких толстых сосен  
В ребятишек шишку бросил,  
А в кусты через пенёк  
Промелькнул, как огонёк?  
( Белка).

Лиса: Молодцы ребята, все знаете. А как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Много разных деревьев растет в лесу. Знаете ли вы, чтобы дерево выросло, необходимо много времени. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их топором, ломают ветки. Деревьев становится все меньше и меньше. Ребята, а какие деревья растут в лесу? Как вы думаете, зачем нужны деревья. (Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут, на деревьях строят гнезда птицы.)

**Воспитатель:** Как мы с вами можем помочь деревьям? Какие знаки можно здесь поставить?

Посмотрите внимательно, что мы видим под деревом? (Муравейник и нора) Знаете ли вы какие знаки здесь надо поставить и что может случиться? (Дети отвечают и находят нужный знак)

**Воспитатель:** Отправляемся дальше, перед нами полянка лесная (дети идут и выходят на полянку, на которой ничего не растет и много мусора).

**Воспитатель:**  На этой полянке росли когда-то красивые цветы. Что произошло с ней? Почему она так выглядит? Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она стала красивой (ответы) А какие экознаки мы здесь поставим? Молодцы! Предлагаю вам поиграть в игру «Сортировка» (дети очищают полянку и сортируют мусор).

**Воспитатель:** Ребята, а для чего нужно сортировать мусор? (дети отвечают, из – за того, что они должны по –разному переработаны).

 (дети идут дальше и проходят на полянку, на которой видят дерево с гнездом)

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите внимательно на дерево, что вы видите (гнездо). Расскажите, кто живет в гнезде? Можно ли трогать птенчиков в гнездах? Разорять гнезда? (нет, так как птенцы могут погибнуть! Какой знак мы поставим сюда? (Не разорять гнезда птиц).

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете какие 2 вида делятся птицы? (зимующие и перелетные).

Я предлагаю вам поиграть в игру «Перелетные птицы».

Физминутка:

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)  
Крошки птички собирают.(«клюют»)  
Пёрышки почистили,  
Клювики почистили  (изображают)  
Птички летают, поют (машут руками)  
Зёрнышки клюют (наклоняются)  
Дальше полетели  
И на место сели  (улетают», садятся)

 Молодцы ребята. Поиграли, а теперь отравляемся дальше.

**Воспитатель:** Ребята, у нас в лесу есть небольшое озеро, но вот беда, посетители леса выбрасывали в него мусор. Теперь наше озеро стало грязное. Помогите его очистить.

**Воспитатель:** Ребята, к чему приводит загрязнение воды? приводит к исчезновению растений, поэтому начинают гибнуть рыбы и гибнет озеро, я предлагаю вам очистить озеро от мусора. Перед вами лежат предметы: сачок, магнит, воронка с марлей. Как вы думаете, эти предметы помогут очистить воду? (ответы) Приступаем. (дети с помощью предметов собирают мусор из воды)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! У вас получилось! Теперь в чистой воде не погибнут растения и рыбы. Спасибо вам. Какой экологический знак мы здесь поставим? Правильно! Не засоряй водоемы!

**Воспитатель:**  Ребята, а как следует вести себя в лесу? (не шуметь, не разжигать костер, не ломать ветки) Ребята, посмотрите, люди в лесу разожгли костер и сидят греются, отдыхают. Можно разжигать костер в лесу? Можно, но обязательно нужно при уходе затушить угли водой. Иначе что может произойти? (Лесной пожар) Давайте расставим знаки (ребенок выбирает и ставит знак) Расскажи, почему ты выбрала этот знак. Что он означает? Развел костер-потуши!

**Воспитатель**: Молодцы! Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу? Что мы важного сделали в лесу? Вы настоящие защитники природы! Надеюсь, благодаря вам, люди будут бережно относиться к природе.

Как хорошо в лесу, но нам пора возвращаться в группу!

**Воспитатель:** Закройте глаза «Ты три раза повернись и в группе очутись!» Вот мы и в группе. Ребята, вам понравилось путешествие?

**Итог занятия:**

Какие правила поведения в лесу вы знаете? Давайте об этом расскажем.

беречь деревья и не ломать ветки;

после разведения костра, обязательно потушить его;

не разорять гнёзда птиц;

не разорять муравейники;

нельзя топтать ядовитые грибы;

не рвать цветы;

не разбрасывать мусор, убирать за собой;

не забирать детёнышей животных домой;

не шуметь в лесу.

А теперь давайте друг другу мы улыбнёмся и крепко за руки возьмёмся,

и друг другу на прощанье мы подарим обещание:

«БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО ЛЮБИТЬ!»