ОД.

1.«Путешествие в осенний лес».

2. «Путешествие капельки».

3. «Клуб знатоков леса».

4. «Весенняя экскурсия в парк».

5. «Строим экологический город».

ОД.

1«Как и для чего дышит человек».

2. «Для чего растению нужны семена».

3. «Почему земля кормит».

4. «Экология-это жизнь».

5. «Север-царство льда и снега».

6. «Что такое огонь».

7. «Лес, как экологическая система».

8. «Пищевые цепочки в лесу».

9. «Комнатные растения».

**Речевое развитие**

**Познавательное развитие**

Од.

1.«Путешествие в волшебный лес».

2. «Экологическая сказка».

3. «Юные экологи».

4. Заучивание стихотворения А.С. Пушкина: «Унылая пора! Очей очарованье!»

Дидактические игры:

1.Речевая игра: «Гусеница». Звуковая культура речи.

2. «Кто где живет? Кто что ест?»

3. «Расскажи о дереве», «Четвертый лишний».

4. «Придумай загадку. «Загадки по экологии».

**Социально-коммуникативное развитие**

**Тема: «Формирование экологического воспитания у детей старшего дошкольного возраста».**

5. Аппликация: «Русская берёзка».

6. Лепка: «Животные жарких стран».

7. Аппликация: «Русская береза».

8. Участие в краевом конкурсе: «Прикоснись к природе сердцем» Изготовление книжек-малышек. В номинации: «Экологическая сказка».

9. Участие в экологическом форуме по номинациям: «Изменение климата глазами детей», «Экомода».

10. Участие в краевом конкурсе: «Весенняя капель» в номинации: «Камчатка-Родина моя».

Игры-эстафеты:

1.«Сортируем мусор».

2. «Сбор урожая».

3. Спаси рыбку».

4. «Экологические знаки».

5. «Чисто озеро».

Подвижные игры:

1.«Земля, воздух, вода».

2. «Птицелов».

3. «Ловля рыб».

4. «Лягушки в кадушке».

5. «Кот и мыши».

6 «Хитрая лиса».

7. «Цветы».

**Физическое развитие.**

**Художественно-эстетическое развитие**

ОД.

1.«Рисование: «Букет цветов».

2.«Конструирование из природного материала: «Лебединое озеро», «Ёжик на поляне».

3. Лепка: «Морские обитатели».

4. Рисование: «Природа родного края».